**尊严**

**[学习目标]**

1.认识本课6个生字，学写14个生字。

2.能正确、流利、有感情地朗读课文。

3.从描写年轻人神态、动作、语言的句子里体会到年轻人自尊的品格，从中感受“自尊者自立”的道理。

**[学习重点]**

从描写年轻人神态、动作、语言的句子里体会到年轻人自尊的品格，懂得什么是尊严。

**[学习难点]**

引导学生理解杰克逊对女儿说的话：“别看他现在什么都没有，可他百分之百是个富翁，因为他有尊严。”

**[媒体运用]**

1．硬件媒体：计算机 投影仪

2．软件媒体：文字

**[教学时间]** 30分钟。

**[教学过程预设]**

**一、导入新课，激发兴趣。**

1.故事导入：听到这里，你有什么想说的或想问的吗?

2.今天大家一起来学习哈默年轻时候的一个小故事，从中我们就能找到问题的答案，体会深刻的道理

**二、初读课文，整体感知。**

1.请生自由朗读课文，画出生字，查字典或联系上下文理解词语的意思，读正确，读流利。并思考：课文讲了一件什么事？

2.请生快速浏览课文，想一想，表现这个年轻人尊严的是哪一部分？

**三、自学反馈，分析课文。**

1．解答疑难，提示生字词学习的难点。

2．理清事情发生发展变化的过程，并复述。

3．理解课文内容，指导朗读。找出年轻人与杰克逊大叔的三次对话，并用笔在书中标注出来。

（1）分析第三次对话

A．探究问题一：通过三次对话这年轻人给你留下了什么印象？

B．探究问题二：作者从年轻人的外貌、动作、语言来对这个年轻人进行了描写，你认为年轻人是个什么样的人？

（2）然后根据自己的理解，在小组内读一读、演一演这三次对话。
（3）师生互评。

2．师小结：年轻人拥有了这么多的高贵品质，但是它的成功还要经过不懈的努力与追求。

**四、总结课文。**

　　是啊！年轻人维护了自己的尊严，哪怕从一件小事中也要保持做人的尊严，坚持做人的原则，最后受到人们的赏识与尊敬，成为一位赫赫有名的石油大王。
**五、知识延伸。**

1．（出示故事）师读

2．同学们，假如你就是林林的朋友，你来帮助一下林林该怎么选择，并说出你的理由。

3．生生相互讨论。

4．师总结：同学们说得很精彩，其实老师只想告诉你们：在生活中，无论遇到什么事，都应处处维护自己的尊严！做一个顶天立地的人！

**[课后练习]**

通过今天的学习，相信大家对尊严一定有了更深地理解，同时也被哈默的这种捍卫尊严的方式而感动而钦佩。课下，就让我们一起来收集身边的这些和尊严有关的名言，捍卫自己尊严而让我们同样感动和钦佩的人物、故事吧。

**[板书设计]**

　尊严

（自立+讲原则+自强+自尊）×努力==成功